

# STEM 與永續發展人才培育

## 【半導體 AI 與 ChatGPT 跨領域班】

### 第 16 梯次

### 招生簡章

- 主辦單位 | 國立陽明交通大學、陽明交大雷射系統研究中心
- 訓練領域 | 數位資訊
- 訓練職類 | 電腦系統設計及分析
- 課程時數 | 108 小時
- 課程時間 | 114/12/24 (三)~115/05/17 (日)
- 上課時間 | 每週三 18:30-21:30、週日 13:30-16:30
- 上課地點 | 遠距教學
- 訓練費用 | 請加官方 line@ 諮詢。※本班為自費課程，無補助。
- 報名期間 | 即日起 至 114/12/18 (四) 23:59
- 課程諮詢 | 陽明交大雷射系統研究中心 鄭小姐 0933-906-833 或  
Email 至 nycuitstem@gmail.com  
[line@](#) 諮詢，或 Line ID 搜尋 @nycustem
- 招生網站 | <https://it.stem.lasercenter.nycu.edu.tw/>



## ■ 課程簡介

人工智慧(AI)的發展至今已經經歷了好幾波的熱潮，除了一開始的「ChatGPT」仍不斷進化中，各種不同功能的 AI 機器人也紛紛出世，讓人不禁讓人擔憂會被機器給取代，許多研究調查報告也指出，工作被 AI 取代或與 AI 協作的的需求，已是現在進行式。

**「本世紀最重要的技能，可能取決於你多會跟 AI 交談！」美國媒體《大西洋》(The Atlantic)**

雖然 AI 從文案、程式、繪圖、音樂，甚至行銷等各領域都能生成，讓工作效率是事半功倍，但是要完全取代人並不容易，因為 AI 仍須有持續下達與修正的關鍵字與指令，才能達到所要的成果，並非能一次到位，需要讓 AI 往自己需要的方向去調教，因此，如何對 AI 下達指令的能力變得相當重要，也將是工作者不可取代的硬實力，進而衍生出「AI 指令工程師(或稱 AI 模型訓練師/AI 溝通師，prompt engineer)」的職務，目前雖然各企業需求還尚未興起，但韓國政府也已啟動 AI 溝通師培訓計畫，這是未來很重要的方向。

《Fortune》研究報導指出，有 92%企業領導人表示，擁有操作 ChatGPT 的經驗，是一項加分優勢；104 人力銀行上，也已有近百個職缺希望人才熟悉 ChatGPT 的使用，主要應用為 SEO、文案企劃、營運客服等；各科技業或金融業也開始招募在 NLP、ChatGPT 領域背景人才。

目前在 AI 領域人才短缺相當嚴重，各企業都想要「即戰力」，政府與研究單位也需要有研發人才，當所有產業都需要會使用 AI 工具的人才，要如何準備與因應？

1. 學習至少一項專業：透過本課程，將會帶領學員認識各產業在 AI 領域的應用與程式指令的基本操作，學員可以依照自我職涯方向選擇專業，搭配課程所學，培養專業領域。
2. 練習與試錯：課程中，老師會提供已處理範例資料即給學員演練，搭配學習的套件實作，並透過專題報告讓學員實際操作完成整個分析流程，養成 AI 思維與邏輯思考。

## ■ 適合對象

1. 無相關程式基礎，不熟悉產業科技知識，對 AI 人工智慧領域有興趣者。
2. 想進入 AI 領域，並有跨域或轉職意願，還在尋找方向者。
3. 目前在職中或待業中 55 歲以下對本課程有興趣者。

## ■ 課程目標

### 1. 建立 AI 思維

本課程以循序漸近的方式，從基礎 AI 程式語言- python、資料處理到深度學習的概念，結合目前 ChatGPT 的應用，並輔以產業案例，培養學員具備程式語言基礎、資料處理與 AI 相關模型套件，並認識各產業在 AI 上的應用，幫助學員在各產業中，可以利用 AI 工具，達到工作效率最大化，隨著科技變遷，不易被替換/淘汰。

### 2. 培養 AI 跨領域應用的能力

本課程從智慧金融、智慧醫療、智慧製造(半導體應用)等不同產業出發，進行案例研討，搭配課堂中各種案例練習，讓學員可以認識自然語言、數據預測、影像處理三大 AI 應用的模型與資料集，將課堂 AI 理論與思維以案例方式帶給學員，並最後透過專題報告，由講師帶領學員完成 AI 的案例與實作，加深學員在 AI 領域的實作能力與 AI 思維。

## ■ 課程特色及優勢

1. 打好理論地基：從基礎程式學習入門，搭配實機操作，再佐以公司營運資料及時事領域作為實作應用，奠定 AI 程式基礎與概念。
2. 生成式 AI 應用：課程中將會介紹與帶領操作 AI 工具，包括影像生成工具- Stable Diffusion 及 Midjourney，以及自然語言處理技術-如 ChatGPT 等大型語言模型，並搭配案例進行工具演練。
3. 用對的工具- Python 套件：學習與認識不同常用模組與套件，在運算(如：Numpy)、資料視覺化(如：matplotlib、Pandas)、機器學習(如：SciKit-Learn、TensorFlow、Keras)、影像處理(如：OpenCV)等，在各種產業應用上有更高的執行效率。
4. 上課方式：概念引導與範例應用學習，部分課程搭配電子白板授課，提供課後講師筆記電子檔，課程皆會進行錄影，提供課後複習與練習。
5. 直播錄影課程可重複觀看至最後一堂直播結束後 2 個月。

★ 上課證明：課程依**班級評量方式 (本班為『專題報告』)**達 70 分以上，並完成結訓意見調查表，將由陽明交通大學雷射系統研究中心核發上課證明。

## ■ 課前準備

### 1. 電腦規格：

- 桌上型電腦或者筆電，RAM 至少 8GB，處理器至少 i5。
- 作業系統 windows 10 以上；MacOS 2013 年以後。
- ( 建議以 Windows 系統為主，講師課堂皆以 Windows 系統操作演練 )

### 2. 軟體安裝：

- Anaconda ( Window 或 Mac 都可安裝：<https://www.anaconda.com/download> )
- 相關套件：Jupyter Notebook/tensorflow/ keras/ numpy/ matplotlib/ pandas/ lxml/ scikit-learn。
- Google Colaboratory 於 <https://colab.research.google.com> 以 Gmail 帳號使用。

※以上軟體安裝說明可於報名後上學習平台進行觀看，如有問題，將安排助教輔導。

## ■ 報名方式

### 1. 成為 STEM 與永續發展人才培訓會員：報名參加訓練課程前，請先於網站會員註冊。

( 網站會員註冊：<https://it.stem.lasercenter.nycu.edu.tw/register> )

※註冊之信箱請務必以常用信箱為主，避免重要通知信件無法正常收件。

### 2. 會員登入後，選擇要報名之課程：選擇課程進入課程介紹頁面，點選課程介紹頁面上方之「我要報名」。

### 3. 購買課程步驟：

(1) 確認訂單資訊：請確認選擇報名之課程名稱、價格及開訓日期。

(2) 選擇付款方式：可選擇 ATM 虛擬帳號付款或信用卡線上刷卡，依指示步驟完成付款。

(3) 完成報名：成功付款後，將會出現訂單完成頁面，訂單狀態及繳費狀態將會顯示「成功」，並會寄發繳費成功通知信，請務必留意。

### 4. 查看課程：會員登入後，點選會員中心之「班級總覽」，可以查看已報名的課程資訊，包含開課後之課程連結及學習平台連結等。

### 5. 開訓前通知：開課前三天內將會寄發課前通知信，包含課程相關社群資訊、課程連結、課表及課程規定等重要資訊，請務必留意信箱。

※如未收到通知信，請務必來電或以 Line@進行確認，以免錯失重要資訊。

※開訓後，為保障線上課程學員權益，**班級社群及上課登入皆採實名制**，如以匿名方式加入，經通知屢次未修正，將取消加入社群及上課會議室資格，請務必留意！

## ■ 課程條款

學員報名後表示同意並遵守以下課程條款

1. 學員同意以下事項，若有違反任一條款，開課單位有權立即終止契約，並依退費條款退還款項，並保留追究法律責任的權利。
  - 學員應遵守課堂的基本秩序，包括但不限於：不打擾其他學員、不使用不當語言或行為、尊重授課教師及助教，若有違反上開規定且經制止而再犯者。
  - 學員應對所有授課教師、助教、工作人員與其他學員保持尊重。任何形式的不當言語，如咒罵、咆哮、威脅、騷擾或人身攻擊均屬於不可接受的行為。
  - 學員以任何形式針對課程與開課單位進行惡意中傷或不實宣傳者。
2. 契約終止後，學員不得再參加開課單位所提供的任何課程或服務。
3. 學員同意開課單位，因課程執行或其他考量，可保留學員參加課程之權利，開課單位可將已經報名繳費的學員進行全額退費。
4. 開課單位保留隨時修改或更新本條款的權利，且毋須事先通知。學員若不同意修改後的條款，有權選擇終止契約，並依照退費條款進行退費。

## ■ 注意事項

1. 請各位學員自行準備筆電，並確保網路環境，以利上課所需。
2. 課程為直播授課，每堂課皆會錄影並上傳至學習平台供課後複習，為保護智財權，課程影片都有加密，不提供課後檔案(下載)。  
※ 建議使用 **windows+chrome** 或 **Mac+chrome** 上課。(手機或 **ipad** 平板無法看錄影課程)
3. 退費說明：
  - (1) 會員自報名課程至實際開課上課日前申請退費者，可全額退款。
  - (2) 自實際開課上課日算起未逾全期三分之一者，退還已繳學費之半數。
  - (3) 自實際開課上課日算起已逾全期三分之一者，不予退還。
  - (4) 退費方式：請於退費期限內提出申請退費，使用 ATM 虛擬帳號繳費者需上傳本人身份證照片以及在台金融單位存摺照片。
4. 為尊重講師之智慧財產權益，**恕無法提供課程講義電子檔，依講師課程形式提供紙本資料或課用書籍**，實際提供之課程教材與形式，以開課後，講師進行內容為準。
5. 為配合講師時間或臨時突發事件，主辦單位有調整日期或更換講師之權利。
6. 為確保課程內容的適配性，本課程僅開放給 55 歲以下的學員參加。

## ■ 課程大綱

| 課 程 名 稱             | 課 程 內 容                                                                                                                                                                                                                                                        | 時<br>數 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 半導體概論               | 半導體概念介紹                                                                                                                                                                                                                                                        | 3      |
| AI 語言<br>-python 入門 | 1. AI 思維及產業應用<br>2. AI 語言：基礎 python 語言<br>- 輸出入指令、變數、輸入指令、if -elif-else 指令、for 迴圈指令、while 迴圈指令、break 及 continue 指令、list 容器、set 容器、tuple 容器、Dictinatory 容器<br>- 容器生成、函數使用<br>- 猜數字遊戲、文章處理<br>- 容器綜合使用與轉換<br><br>※課用書籍：人工智慧(第 4 版)/全華圖書<br>本班將於課前寄發課用書籍，作為課堂教學補充 | 27     |
| 資料處理與視覺化            | 1. Pandas 資料處理：設定 Pandas、資料結構、讀取資料、建立 DataFrame、操作與處理遺漏值<br>2. Numpy 數值處理模組：Numpy 的屬性、建立陣列的函數與運算操作<br>3. MatploitLib 繪圖模組：直方圖( Histogram )、散佈圖( Scatter plot )、線圖 ( Line plot )、長條圖 ( Bar plot ) 與盒鬚圖 ( Box plot )                                             | 9      |
| 機器學習                | 1. 資料匯入、資料分析、初步資料清洗、模型建構與訓練與視覺化輸出。<br>2. 學習 Kmeans、DBSCAN、Hierarchical Clustering、MeanShift 等分群法。迴歸、線性迴歸預測法。KNN、決策樹、隨機森林、SVM 等常用之機器學習分類法。<br>3. 半導體應用案例練習(半導體感測器數值異常瑕疵檢測)<br>4. 資料分割、模型引用、模型訓練、模型預測<br>5. 效能觀察與調整<br>※課用書籍：人工智慧(第 4 版)/全華圖書                    | 6      |
| 深度學習                | 1. 資料匯入、資料分析、初步資料清洗、模型建構與訓練與視覺化輸出<br>2. 神經元介紹、啟動函數介紹、順向(Forward)處理及反向修正學習介紹<br>3. 損失函數介紹、梯度下降介紹、修正與學習                                                                                                                                                          | 21     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            | 4. DNN、CNN、RNN、LSTM 模型的結構、特色、優勢、用途、參數介紹<br>5. 各種模型的資料分割、模型建構、模型訓練與學習、模型預測<br>6. 模型效能觀察與評估                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| ChatGPT 應用 | 1. OpenCV (影像處理)與 ChatGPT：利用 ChatGPT 搭配影像生成模型生成圖片，並且利用影像處理套件 OpenCV 進行處理 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開發環境介紹與教學</li> <li>- 利用 ChatGPT 與影像生成模型 Midjourney 生成圖片</li> <li>- 利用 OpenCV 修改圖片種類、顏色以及尺寸大小</li> <li>- 利用套件替圖片加上線條/標示</li> </ul> 2. 自然語言處理的核心技術：涵蓋斷詞、詞向量 ( Word2Vec )、資訊擷取、情緒分析、機器翻譯等應用。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 深度學習在 NLP 中的應用<br/>說明 RNN、LSTM、Transformer 等模型如何提升語意理解與文本生成能力。</li> <li>- 探討文字生成、語音轉文字、看圖說故事等實際案例。</li> </ul>                                | 18 |
| 案例研討       | <p>【評論分析】自然語言分類：情緒分析</p> 1. 學習重點/目標：學習如何利用神經網路進行評論分類，用神經網路判斷評論之正負語意<br>2. 運用模型/原理：MLP、CNN 與 LSTM<br>3. 學習成果：利用神經網路分析自然語言<br><p>【金融科技】數據預測:股票預測</p> 1. 學習重點/目標：學習如何利用神經網路進行數值預測，判斷未來股票走勢<br>2. 運用模型/原理：RNN<br>3. 學習成果：利用神經網路預測股票價格<br><p>【智慧醫療】影像處理：癌症預測</p> 1. 學習重點/目標：學習如何利用神經網路進行圖像分類，用神經網路判斷肺部使否有腫瘤<br>2. 運用模型/原理：MLP、CNN<br>3. 學習成果：利用神經網路預測疾病的 X 光檢測<br><p>【智慧製造】影像處理:半導體瑕疵檢測</p> 1. 學習重點/目標：學習如何利用神經網路進行瑕疵的發現，利用 OpenCV 讀取半導體圖片、CNN 進行瑕疵種類判斷<br>2. 運用模型/原理：CNN<br>3. 學習成果：利用神經網路分類半導體成品是否正常 | 15 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <p>【智慧動作辨識】影像處理:專注度檢測</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習重點/目標：學習如何利用進行臉部表情的分辨，利用 OpenCV 讀取臉部圖片、dlib 套件讀取臉部特徵點並判斷專注度</li> <li>2. 運用模型/原理：CNN</li> <li>3. 學習成果：學習基礎影像處理技術，判斷工作專注度</li> </ol> <p>※案例研討實作以已處理範例資料集為主。</p> <p>※本課程案例為製作專題報告的說明。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 專題報告 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學員分組，以團體方式進行</li> <li>2. 選擇專題議題（擇一） <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 基於機器學習與深度學習之製造業瑕疵檢測</li> <li>◆ 基於多模型之動作識別或行為辨識(運動員運動、老人摔倒、棒球三振、霸凌等辨識)</li> <li>◆ 以深度學習進行股市預測</li> <li>◆ 以 Line 及 ChatGPT 實現 QA 問答機器人</li> <li>◆ 基於 AI 之推薦系統</li> <li>◆ 基於 AI 之新聞分類與關鍵字提取</li> <li>◆ 其他：學員有其他主題，經組員同意後可提出</li> </ul> </li> <li>3. 講師課程引導：講師會先說明專題進行的重點、方式、尋找資料來源、議題說明及解決方案案例等</li> </ol> <p>※配合專題主題提供資料集來源及基礎程式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 課後進行專題準備</li> <li>5. 助教於課後隨時掌握問題協助除錯</li> <li>6. 課堂討論問題，修正各組專題的技術、資料來源、解決方案及效能評估方法討論</li> <li>7. 進行專題報告與反饋</li> <li>8. 提交專題報告文件</li> </ol> <p>※專題主題、細節及繳交內容以老師課堂說明為主。</p> | 9   |
| 總 計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 108 |

※本班課程內容不包含就業媒合相關活動或安排。

※主辦單位保留調整課程內容與講師等之權利。

## ■ 課程規劃表

正課：週三晚上 18:30-21:30、週日下午 13:30-16:30

助教課：週五晚上 18:30，結束時間以助教說明與處理時間為準。

實際上課時間及課程連結以開訓前通知信為準。

| 上 課 日 期            | 課 程 名 稱                                           | 時 數 |
|--------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 114 /12 /24 ( 三 )  | 【開訓】AI 語言-python 入門                               | 3   |
| 114 /12 /26 ( 五 )  | 【助教課】課堂軟體安裝(非正課)                                  | 1.5 |
| 114 /12 /28 ( 日 )  | AI 語言-python 入門<br>*注意：請於此課堂前完成 Anaconda 安裝及相關設定  | 3   |
| 114 /12 /31 ( 三 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 / 4 ( 日 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 / 7 ( 三 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 /11 ( 日 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 /14 ( 三 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 /18 ( 日 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 /21 ( 三 )  | AI 語言-python 入門                                   | 3   |
| 115 / 1 /25 ( 日 )  | 資料處理與視覺化                                          | 3   |
| 115 / 1 /28 ( 三 )  | 資料處理與視覺化                                          | 3   |
| 115 / 2 / 1 ( 日 )  | 資料處理與視覺化                                          | 3   |
| 115 / 2 / 4 ( 三 )  | 機器學習                                              | 3   |
| 115 / 2 / 6 ( 五 )  | 【助教課】專題分組說明及分組(非正課)                               | 1.5 |
| 115 / 2 / 8 ( 日 )  | 機器學習                                              | 3   |
| 115 / 2 /11 ( 三 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 2 /22 ( 日 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 2 /25 ( 三 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 3 / 1 ( 日 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 3 / 4 ( 三 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 3 / 8 ( 日 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 3 /11 ( 三 )  | 深度學習                                              | 3   |
| 115 / 3 / 15 ( 日 ) | ChatGPT 應用<br>*注意：請於此課堂前完成 Google Colaboratory 登入 | 3   |

|                    |                |     |
|--------------------|----------------|-----|
| 115 / 3 /18 ( 三 )  | ChatGPT 應用     | 3   |
| 115 / 3 /22 ( 日 )  | ChatGPT 應用     | 3   |
| 115 / 3 /25 ( 三 )  | ChatGPT 應用     | 3   |
| 115 / 3 /29 ( 日 )  | ChatGPT 應用     | 3   |
| 115 / 4 / 1 ( 三 )  | ChatGPT 應用     | 3   |
| 115 / 4 / 8 ( 三 )  | 案例研討           | 3   |
| 115 / 4 /12 ( 日 )  | 案例研討           | 3   |
| 115 / 4 /15 ( 三 )  | 案例研討           | 3   |
| 115 / 4 /19 ( 日 )  | 專題報告           | 3   |
| 115 / 4 /22 ( 三 )  | 案例研討           | 3   |
| 115 / 4 /24 ( 五 )  | 【助教課】專題交流(非正課) | 2   |
| 115 / 4 /26 ( 日 )  | 案例研討           | 3   |
| 115 / 4 /29 ( 三 )  | 半導體概論          | 3   |
| 115 / 5 / 1 ( 五 )  | 【助教課】專題交流(非正課) | 2   |
| 專題準備週(5/3 停課)      |                |     |
| 115 / 5 /10 ( 日 )  | 專題報告           | 3   |
| 115 / 5 / 17 ( 日 ) | 專題報告           | 3   |
| 合計正課時數             |                | 108 |
| 合計助教時數             |                | 7   |

※主辦單位保留調整課表日期與時段之權利。